

# Φτιάχνω αντίθετες λέξεις



Για να φτιάξουμε **αντίθετες λέξεις** μπορούμε να βάλουμε στην αρχή κάποιων λέξεων τα μόρια **α-**, **αν-**, **ξε-**. Τα μόρια αυτά δεν γράφονται ποτέ μόνα τους.

π.χ. γνωστός - **ά**γνωστος  
 ήσυχος - **αν**ήσυχος  
 διψώ - **ξε**διψώ

## Τι πρέπει να προσέξω όταν φτιάχνω αντίθετες λέξεις;

- Όταν μια λέξη αρχίζει από **σύμφωνο** παίρνει **α-**.  
π.χ. κακός - **ά**κακος
- Όταν μια λέξη αρχίζει από **φωνήεν** παίρνει **αν-**.  
π.χ. ικανός - **αν**ίκανος
- Το **ξε-** χρησιμοποιείται κυρίως σε **ρήματα**.  
π.χ. κλειδώνω - **ξε**κλειδώνω



## Ας κάνω τώρα εξάσκηση...

1. Σχηματίζω αντίθετες λέξεις βάζοντας μπροστά **α-**, **αν-** ή **ξε-**.

βάφω	<b>ξε</b> βάφω	ορατός	<b>α</b> όρατος
πλένω	_____	διπλώνω	_____
ήσυχος	_____	μπερδεύω	_____
πιστός	_____	άξιος	_____
φυσικός	_____	κουρδίζω	_____
βιδώνω	_____	στολίζω	_____
δυνατός	_____	σκονίζω	_____



## 2. Γράφω τα αντίθετα των φράσεων.

- Είναι γνωστός. - Είναι \_\_\_\_\_
- Είναι όμοιος. - Είναι \_\_\_\_\_
- Φουσκώνω το μπαλόνι - \_\_\_\_\_ το μπαλόνι.
- Είναι βέβαιο. - Είναι \_\_\_\_\_
- Τυλίγουν το πακέτο. - \_\_\_\_\_ το πακέτο.
- Είναι ικανός. - Είναι \_\_\_\_\_
- Είναι κατάλληλο. - Είναι \_\_\_\_\_
- Βουλώνει το μπουκάλι. - \_\_\_\_\_ το μπουκάλι.
- Τη νύχτα σκεπάζεται. - Τη νύχτα \_\_\_\_\_
- Είναι δικαιολογημένος - Είναι \_\_\_\_\_

## 3. Αντιγράφω το κείμενο γράφοντας στη θέση των υπογραμμισμένων λέξεων τις αντίθετες λέξεις.

Η δασκάλα μάλωσε τον Γιαννάκη γιατί δεν έγραψε καλά στο διαγώνισμα. Είπε στην μητέρα του ή ότι ήταν διαβασμένος ή ότι ήταν προσεχτικός. Επίσης, της εξήγησε ότι δεν είχε διαβάσει τις γνωστές λέξεις που είχαν κάνει στην τάξη την προηγούμενη μέρα. Τέλος, της είπε να κουραστεί, να διαβάσει καλύτερα και να επαναλάβει το διαγώνισμα την επόμενη βδομάδα.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---